

《温州大学学报（社会科学版）》征稿简则

《温州大学学报（社会科学版）》是温州大学主办的人文、社会科学类综合性学术期刊，每逢单月25日出版，国内外公开发行人。优秀稿件将通过知网平台进行网络首发。本刊执行《中国高等学校社会科学学报编排规范》和GB/T 7714—2015《信息与文献 参考文献著录规则》，敬请作者投稿时注意如下事项。

1. 来稿要求选题新颖、论点明确、论据可靠、论证严密、层次分明、文字简练、图表清晰。全文（包括图、表、参考文献表和英文翻译等）字数一般要求不少于10 000字。

2. 文稿顺序：篇名，作者署名及工作单位，中文摘要、中文关键词，中图分类号、文献标志码，正文、注释，基金项目、作者简介和联系方式。另外，需要对篇名、作者署名及工作单位、中文摘要和中文关键词进行英文翻译。

3. 文献引证方式：采用脚注注释体例，序号置于方括号内在引文处标引，视具体情况把序号作为上角标或作为语句的组成部分。例如：“……张三^[1]和李四^[2-3]等对这一现象进行研究，数学模型见文献[4]”。序号在篇内连续编号。同一文献被多次引用时，用同一序号标引。主要责任者超过3人的只标注前3名，后加“，等”或“et al.”。著录格式为：

专著——[序号] 主要责任者. 文献题名：其他题名信息 [文献类型标识/文献载体标识]（任选）. 其他责任者. 版本（第1版不标注）. 出版地：出版者，出版年：引文页码[引用日期]（电子资源必选）. 获取路径（电子资源必选）. 数值对象唯一标识符（电子资源必选）.

专著中的析出文献——[序号] 析出文献主要责任者. 析出文献题名[文献类型标识/文献载体标识]（任选）. 析出文献其他责任者 // 专著主要责任者. 专著题名：其他题名信息. 版本（第1版不标注）. 出版地：出版者，出版年：析出文献页码[引用日期]（电子资源必选）. 获取路径（电子资源必选）. 数值对象唯一标识符（电子资源必选）.

连续出版物中的析出文献——[序号] 析出文献主要责任者. 析出文献题名[文献类型标识/文献载体标识]（任选）. 连续出版物题名：其他题名信息（外文刊名建议使用全称，也可按照ISO 4缩写，缩写后的首字母应大写，并省略缩写点“.”），年，卷（期）：页码[引用日期]（电子资源必选）. 获取路径（电子资源必选）. 数值对象唯一标识符（电子资源必选）.

同一专著及其析出文献、同一期刊的析出文献被多次引用且引用内容在不同页码范围时，不著录页码，而在正文中标引序号后注明页码，例如：“……在道义上是可疑的^{[1]213}”。

专利文献——[序号] 专利申请者或所有者. 专利题名：专利号[文献类型标识/文献载体标识]（任选）. 公告日期或公开日期[引用日期]（电子资源必选）. 获取和访问路径. 数字对象唯一标识符示.

电子资源——（凡属电子专著、电子专著中的析出文献、电子连续出版物中的析出文献和电子专利的著录项目除外） [序号] 主要责任者. 题名：其他题名信息[文献类型标识/文献载体标识]（任选）. 出版地：出版者，出版年：引文页码.（更新或更改日期）[引用日期]（电子资源必选）. 获取和访问路径. 数字对象唯一标识符示.

电子文献类型标识：CP—— 计算机程序；DB—— 数据库；EB—— 电子公告。载体类型标识：CD—— 光盘；DK—— 磁盘；MT—— 磁带；OL—— 联机网络。

4. 基金项目：注明论文所受资助基金名称及项目编号。优先发表省部级以上（含）基金资助项目的成果。

5. 作者简介：所有作者的姓名、出生年、性别、民族（汉族可省略）、籍贯、职称、学位和研究方向。

6. 联系方式：包括能够与第一作者及时沟通的电子信箱和电话。

7. 本刊要求通过在线系统投稿，并通过该平台与作者联系，请密切注意平台信息。请勿一稿多投或抄袭。自投稿之日起，30日内没有收到通知，请与本刊编辑部联系。

8. 本刊是“中国期刊全文数据库”“中文科技期刊数据库”“万方数据数字化期刊群”“中国科技论文在线”的全文收录期刊，来稿一经刊发，将同时被上述数据库和期刊群全文收录。

9. 竭诚欢迎广大新老作者踊跃投稿，切勿一稿多投。稿件的编辑进程及是否录用等情况请通过在线投稿系统查询，来稿一经刊发即赠当期学报2册。

10. 凡向本刊投稿者均视其同意来稿经本刊刊登后，自愿将其著作权转让与本刊。本刊以免收版面费的形式酌致稿酬（包括以印刷、电子等目前已知的及将来可能出现的任何媒体或新技术对来稿进行传播的使用报酬，届时不再另外付酬），专栏约稿稿酬从优。未经本刊许可，任何机构不得转载、摘编本刊论文。

本刊编辑部地址：浙江省温州市瓯海区茶山街道温州大学南校区行政楼815A室。邮政编码：325035。

本刊联系电话：0577-86596009。网址：<http://www.wzu.edu.cn/wzdxxb.htm>。